

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.لاء زهير مصطفى

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢ . القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات والقابليات التي يمتلكونها .	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلبة لمعرفة المفاهيم الخاصة بالاحصاء الوصفي والاستدلالي
- ٢- مساعدة الطلبة كيفية التطبيق الاجرائي للمفاهيم الاحصائية اعلاه
- ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة في كيفية الربط المفاهيم الاحصائية مع العلوم الاخرى الخاصة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التطبيق الفعلي اليومي
- ب ٢ - التطبيق الفعلي للوسائل الاحصائية بالصف
- ب ٣ - تطبيق الفعلي الاحصائي في البحوث

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة المختلطة  
طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية  
الواجبات البيتية  
الاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات
- ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني
- ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة
- ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة



١٢. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة</li> <li>- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل</li> <li>- الدور التطبيقي للمادة في الجوانب البحثية الأخرى .</li> <li>-</li> </ul>
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>معدل الطلب المتخرج من المرحلة الإعدادية</p> <p>الدرجة المعيارية للطلاب في بطارية القبول كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> <p>درجة القبول (٤٠% المعدل) (٦٠%) درجة الاختبارات. وهذه النسبة تختلف بناء على تعليمات القبول السنوية.</p>
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم</li> <li>- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة .</li> </ul>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز	٢. القسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤. أشكال الحضور المتاحة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
العلوم النظرية	العلوم النظرية
الإحصاء المرحلة الثانية	الإحصاء المرحلة الثانية
يومي	يومي

٢٠١٧-٢٠١٦	٥. الفصل / السنة
١٢٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٩/٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
<p>١ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>١أ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p> <p>٢أ - مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.</p> <p>٣أ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤أ - اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها</p> <p>ب ٤ - اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>- الطريقة الجزئية</p> <p>- الطريقة الكلية</p> <p>- الطريقة المختلطة</p> <p>طريقة الإلقاء ( المحاضرة )</p>	

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الاختبارات الشفوية.</li> <li>- الاختبارات العملية (الادائية)</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره</p> <p>د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.</p> <p>د ٣- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي</p> <p>د ٤- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية</p>

١٢. بنية المقرر (الاحصاء الرياضي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مفهوم الاحصاء اقسامه - الوظائف البيانات - اسلوب جمعها		المختلطة	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	مفهوم المجتمع والعينة		المختلطة	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢	عرض البيانات - تنظيم البيانات		المختلطة	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢	الفئات - خطوات تكوين جداول تكرارية		المختلطة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	العرض البياني -المدرج التكراري -المضلع التكراري - التكرار الصاعد والنازل		المختلطة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	اعادة المحاضرات السابقة		المختلطة	شفهي - تحريري
السابع	٢	الرسوم البيانية		المختلطة	شفهي - تحريري
الثامن	٢	التوزيعات التكرارية مفهومها طرق تلخيصها - التمثيل البياني		المختلطة	شفهي - تحريري
التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي		المختلطة	شفهي - تحريري
العاشر	٢	الوسيط - طرق حسابه المنوال طرق حسابه		المختلطة	شفهي - تحريري
الحادي عشر	٢	اعادة المحاضرتين السابقتين		المختلطة	شفهي - تحريري
الثاني عشر	٢	مقاييس التشتت المدى الانحراف المتوسط		المختلطة	شفهي - تحريري
الثالث عشر	٢	التباين + الانحراف المعياري		المختلطة	شفهي - تحريري
الرابع عشر	٢	الامتحان			الاربع عشر
الخامس عشر					
السادس عشر	٢	الارتباط مفهومه - صفاتها الارتباط البسيط		المختلطة	شفهي - تحريري

			امتحان نظري قانون (١) - ١٢ + استمارة + امتحان عملي للمهارات		
السابع عشر	٢	الارتباط سبيرمان	المختلطة	شفهي - تحريري	
الثامن عشر	٢	معاملي الالتواء والاختلاف	المختلطة	شفهي - تحريري	
التاسع عشر	٢	دلالة الفروق - الشروط الاربعية	المختلطة	شفهي - تحريري	
العشرون	٢	اختبار(ت) لمتوسطين مرتبطين غير مستقلين	المختلطة	شفهي - تحريري	
الحادي والعشرون	٢	اختبار(ت) لمتوسطين مستقلين متساوين العدد	المختلطة	شفهي - تحريري	
الثاني والعشرون	٢	اختبار(ت) لمتوسطين مستقلين غير متساوين العدد	المختلطة	شفهي - تحريري	
الثالث والعشرون	٢	مدخل تحليل التباين	المختلطة	شفهي - تحريري	
الرابع والعشرون	٢	قيمة اقل فرق معنوي	المختلطة	شفهي - تحريري	
الخامس والعشرون	٢	مدخل لاختبار مربع (كا)	المختلطة	شفهي - تحريري	
السادس والعشرون	٢	مدخل على البرنامج الاحصائي (spss)	المختلطة		
السابع والعشرون	٢	اعادة	المختلطة	شفهي - تحريري	
الثامن والعشرون	٢	اعادة	المختلطة	شفهي - تحريري	
التاسع والعشرون	٢	اعادة	المختلطة	شفهي - تحريري	
الثلاثون	٢	الامتحان	الكلية		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التطبيقات الاحصائية في المجال الرياضي</li> <li>- التطبيقات الاحصائية في العلوم التربوية والنفسية</li> </ul>	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت - المراجع الالكترونية لكتب القياس والتقويم في المجال الرياضي	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.